**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | | **تربية إسلامية** | | **مشاريع** | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | **الأسابيع** |
| **العزف الجماعي** | **العمل المنتج** | **لغتي**  **العربية**  **ولغتي**  **الأمازيغية** | | **الاستهلاك العقلاني للماء** | | **حصيلة معالجة**  **الحساب يتمعن** | | **الأخوة في الإسلام** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | | **1/2** | |
| **قواعد**  **الزخرفة** | **المواقع**  **الأثرية** | **مخاطر النفايات التي يخلقها نشاط الإنسان** | | **حل مشكلات (1)**  **جداول الضرب(1)**  **وحدات قياس الكتل** | | **مكانة**  **المسجد** | | **إعطاء تعليمات** | | **الفاكهاني**  **كرة القدم** | **إنتاج نهاية**  **لنص سردي**  **قصير**  **مستعينا**  **بما ورد**  **في المقدمة** | **الأسماء الموصولة بلام واحدة** | | **المفرد**  **والمثنى** | **كرة**  **القدم** | **الاحتمال،**  **فعل ماض**  **+حتى +فعل ماض**  **صيغة التمني ليت**  **ضمائر الغائب المتحكمة**  **في انسجام النص** | **الرياضة والصحة 05** | **2** | |
| **الغناء**  **الفردي** | **وضعية**  **إدماجية** | **المساهمة**  **في الحد من**  **عواقب النفايات** | | **جداول الضرب(2)**  **الضرب(2)** | | **صلاة**  **الجمعة** | | **ضمائر الغائب**  **الضمائر المتصلة –الياء الكاف الهاء كم التاء نا الواو كما هما** | | **كان**  **وأخواتها** | **مرض**  **نزيم** | **3** | |
| **قواعد**  **الزخرفة** | **وضعية**  **إدماجية** | **العادات**  **والتقاليد** | | **أدمج**  **تعلماتي** | | **الضرب في 1000.100.10**  **المجسمات**  **الضرب وخاصية التوزيع** | | **سورة**  **القارعة** | | **الأسماء الموصولة بلامين** | | **دلالات**  **كان وأخواتها** | **الغذاء**  **المفيد** | **4** | |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش (ة):**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | **تربية إسلامية** | **مشاريع** | | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | **الأسابيع** |
| **قواعد**  **الزخرفة** | **قدم تعمير شمال إفريقيا** | **لغتي**  **العربية**  **ولغتي**  **الأمازيغية** | | **مخاطر النفايات التي يخلقها نشاط الإنسان** | | **حل مشكلات (1)**  **جداول الضرب(1)**  **وحدات قياس الكتل** | | **مكانة**  **المسجد** | | **إعطاء تعليمات** | **الفاكهاني**  **كرة القدم** | **إنتاج نهاية**  **لنص سردي**  **قصير**  **مستعينا**  **بما ورد**  **في المقدمة** | **الأسماء الموصولة بلام واحدة** | | **المفرد**  **والمثنى** | **كرة**  **القدم** | **الاحتمال،**  **فعل ماض**  **+حتى +فعل ماض**  **صيغة التمني ليت**  **ضمائر الغائب المتحكمة**  **في انسجام النص** | **الرياضة والصحة 05** | **1** | |
| **الغناء**  **الفردي** | **العمل المنتج** | **المساهمة**  **في الحد من**  **عواقب النفايات** | | **جداول الضرب(2)**  **الضرب(2)** | | **صلاة**  **الجمعة** | | **ضمائر الغائب**  **الضمائر المتصلة –الياء الكاف الهاء كم التاء نا الواو كما هما** | | **كان**  **وأخواتها** | **مرض**  **نزيم** | **2** | |
| **قواعد**  **الزخرفة** | **وضعية**  **إدماجية** | **العادات**  **والتقاليد** | | **أدمج**  **تعلماتي** | | **الضرب في 1000.100.10**  **المجسمات**  **الضرب وخاصية التوزيع** | | **سورة**  **القارعة** | | **الأسماء الموصولة بلامين** | | **دلالات**  **كان وأخواتها** | **الغذاء**  **المفيد** | **3** | |
| **الغناء**  **الجماعي** | **لا أميز**  **بين الذكور**  **والإناث** | | **تعاقب**  **الليل والنهار** | | **اجند معرفي+الحصيلة+المعالجة** | | **آدم عليه**  **السلام** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | | **1/2** |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | | | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | **تربية إسلامية** | **مشاريع** | | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | **الأسابيع** |
| **الغناء**  **الفردي** | | **وضعية**  **إدماجية** | | **لغتي**  **العربية**  **ولغتي**  **الأمازيغية** | | **المساهمة**  **في الحد من**  **عواقب النفايات** | | **جداول الضرب(2)**  **الضرب(2)** | | **صلاة**  **الجمعة** | | **إعطاء تعليمات** | **الفاكهاني**  **كرة القدم** | **سردي**  **قصير**  **مستعينا**  **بما ورد**  **في المقدمة** | **ضمائر الغائب**  **الضمائر المتصلة –الياء الكاف الهاء كم التاء نا الواو كما هما** | | **كان**  **وأخواتها** | **مرض**  **نزيم** | **الاحتمال،**  **فعل ماض**  **+حتى +فعل ماض**  **صيغة التمني ليت**  **ضمائر الغائب المتحكمة**  **في انسجام النص** | **الرياضة والصحة 05** | **1** | |
| **قواعد**  **الزخرفة** | | **وضعية**  **إدماجية** | | **العادات**  **والتقاليد** | | **أدمج**  **تعلماتي** | | **الضرب في 1000.100.10**  **المجسمات**  **الضرب وخاصية التوزيع** | | **سورة**  **القارعة** | | **الأسماء الموصولة بلامين** | | **دلالات**  **كان وأخواتها** | **الغذاء**  **المفيد** | **2** | |
| **الغناء**  **الجماعي** | | **لا أميز**  **بين الذكور**  **والإناث** | | **تعاقب**  **الليل والنهار** | | **اجند معرفي+الحصيلة+المعالجة** | | **آدم عليه**  **السلام** | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | | **1/2** |
| **تقنيات**  **فن الزخرفة** | | **المعلومة**  **التاريخية** | | **حركة الأرض حول نفسها** | | **مشكلات جمعية وضربية**  **قياس سعات**  **العدد 10000** | | **سورة**  **الزلزلة** | | **انجاز ملصقة إشهاري** | **المسرح**  **النحت** | **إنتاج صلب**  **الموضوع**  **للنص سردي مستعينا**  **بما ورد في المقدمة**  **والخاتمة** | **الأسماء الموصولة المفرد المثنى الجمع** | **الجملة الفعلية +**  **حروف الجر** | | **كم أحب**  **الموسيقى** | **الاستمرار**  **في الماضي** | **الحياة الثقافية 06** | **4** |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لـولاية :** .................

**مقاطعة :** .................

**ابتدائية :** ..........................

**الموسم الدراسي : 2024 -2025**

**المستوى: الثالثة ابتدائي**

**الأستاذ(ة) :** ..........................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تربية فنية** | **تاريخ**  **وجغرافيا** | | **تربية**  **مدنية** | | **تربية**  **علمية** | | **رياضيات** | | **تربية إسلامية** | **مشاريع** | | **محفوظات** | **تعبير كتابي** | **صرف**  **إملاء** | **قواعد**  **نحوية** | | **قراءة** | **الأساليب والصيغ** | | **الأسابيع** |
| **قواعد**  **الزخرفة** | **وضعية**  **إدماجية** | **العادات**  **والتقاليد** | | **أدمج**  **تعلماتي** | | **الضرب في 1000.100.10**  **المجسمات**  **الضرب وخاصية التوزيع** | | **سورة**  **القارعة** | | | **إعطاء تعليمات** | **الفاكهاني**  **كرة القدم** | **في المقدمة** | **الأسماء الموصولة بلامين** | | **دلالات**  **كان وأخواتها** | **الغذاء**  **المفيد** | **صيغة التمني ليت**  **ضمائر الغائب المتحكمة**  **في انسجام النص** | **الرياضة والصحة 05** | **1** | |
| **الغناء**  **الجماعي** | **لا أميز**  **بين الذكور**  **والإناث** | | **تعاقب**  **الليل والنهار** | | **اجند معرفي+الحصيلة+المعالجة** | | **آدم عليه**  **السلام** | | | **(إدماج ، تقويم ، معالجة ) للمقطع** | | | | | | | | | **1/2** |
| **تقنيات**  **فن الزخرفة** | **المعلومة**  **التاريخية** | **حركة الأرض حول نفسها** | | **مشكلات جمعية وضربية**  **قياس سعات**  **العدد 10000** | | **سورة**  **الزلزلة** | | | **انجاز ملصقة إشهاري** | **المسرح**  **النحت** | **إنتاج صلب**  **الموضوع**  **للنص سردي مستعينا**  **بما ورد في المقدمة** | **الأسماء الموصولة المفرد المثنى الجمع** | **الجملة الفعلية +**  **حروف الجر** | | **كم أحب**  **الموسيقى** | **الاستمرار**  **في الماضي**  **أفعال الشروع**  **ألفاظ التدرج** | **الحياة الثقافية 06** | **3** |
| **مكونات النشيد ونوعه ومواضيعه** | **تعريف**  **البيئة** | **أتعايش**  **مع الآخ**  **ر وأتقبله** | | **كيفية بناء**  **الرزنامة** | | **المكعب ومتوازي المستطيلات(1)**  **المكعب ومتوازي المستطيلات(2)**  **الأعداد الى 99999(1)** | | **أدمج**  **تعلماتي** | | | **الألف اللينة في الأسماء**  **الاصوات المنطوقة غير المكتوبة(هذا ذلك)** | **الجملة الفعلية**  **+**  **الحال** | | **المسرح** | **4** |

**السيد الأستاذ(ة): توقيع وختم السيدة المدير(ة): توقيع وختم السيد(ة) المفتش**